

**ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO IFMT**

Mês	SETEMBRO/2019
Convocação	007/2019 até 016/2019 – CONSEPE/IFMT
Dia	09 de outubro de 2019
Horário	13h30 às 14h40
Local	Auditório da Reitoria - IFMT
Secretário	Giovanni Galeote
Transmissão	https://www.youtube.com/watch?v=PKpAbRnd9ns

PRESENCAS

Carlos André de Oliveira Câmara	Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
Cristovam Albano da Silva Jr	Titular - Representação Colégio de Dirigentes
Valdenor Santos Oliveira	Titular – Representação Fórum de Ensino
Jandilson Vitor da Silva	Titular – Representação Fórum de Ensino
Kaline Arruda de Oliveira Santos	Suplente – Representação Fórum de Pesquisa
Paulo Sérgio Sousa Costa	Titular – Representação Fórum de Pesquisa
Priscilla da Silva Rodrigues	Titular – Representação Fórum de Extensão
Alexandre Fagundes Cesário	Titular – Representação Docente
Rui Ogawa	Titular – Representação Docente
Filipe Meirelles Gonçalves de Freitas	Titular – Representação Técnico-Administrativo
Thiago Silva Soares	Titular – Representação Técnico-Administrativo
Elias Leite Pereira Junior	Suplente - Representação Técnico-Administrativo
Alice Gonçalves de Campos Rodrigues	Titular – Representação Discente

ABERTURA

Aos **nove** dias do mês de **outubro** do ano de **dois mil e dezenove**, às treze horas e trinta minutos, no Auditório da Reitoria do IFMT, deu início à 3ª Reunião Ordinária do CONSEPE. O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Carlos Câmara, deu as boas vindas a todos os Conselheiros.

PAUTA

1 – Leitura e Aprovação da Ata

Não houve aprovação de Ata na reunião realizada nesta data.

2 – Informes Gerais

Informes do Presidente

O Presidente informou que o Conselheiro Alexandre, na última reunião deste Conselho, solicitou um destaque de pauta referente à Resolução nº 06/CNE/CEB/2012 - sugerindo que algum membro da Comissão que elabora a minuta da Reformulação dos Cursos técnicos em Agropecuária viesse até este Pleno prestar informações/esclarecimentos, o Presidente explicou que não houve tempo hábil de trazer um membro da Comissão para esta reunião, e que conversou com o Conselheiro Alexandre e o assunto será inserido na próxima reunião deste Conselho, no mês de dezembro, disse inclusive que a metodologia para revisão dos documentos já sofrera alteração, visto os pedidos institucionais e a apreciação dos documentos produzidos pelos Campi, para que seja feita essa discussão com os resultados com todos os Campi, para se obter algo em comum, e que essa ação fique de acordo com o papel do Instituto Federal conforme a Lei de Criação dos Institutos Federais e principalmente a citada Resolução nº 06/CNE/CEB/2012, que é o objeto de trabalho desta Comissão.

O Presidente reiterou a importância de que esta Resolução seja conhecida por todos os servidores da educação profissional e tecnológica de Mato Grosso, e principalmente pelos membros do Instituto Federal de Mato Grosso, seus alunos, professores contratados, servidores, visto ser um documento ainda pouco conhecido, mas de extrema importância.

Informou também que conversou com o Conselheiro Alexandre e que ele fará a representação deste Conselho na definição da metodologia empregada pela Comissão, para que haja essa comunicação.

O Presidente disse que entre o período de 09/09 a 13/09 ocorreu a edição anual da Redetec, em Florianópolis, evento no qual o IFMT participou e apresentou 03 projetos, um sobre captação de recursos (Pró-Reitoria de Extensão) e os outros sobre Direitos Humanos (Pró-Reitoria de Ensino).

Entre os dias 23/09 a 06/10, ocorreu, nas dependências da UFMT, o Seminário de Educação, e o IFMT organizou uma mesa sobre a educação profissional e tecnológica frente ao cenário atual, composta por dois representantes do mestrado educacional, sendo o Coordenador-Geral do programa no Instituto Federal do Espírito Santo, Roni Freitas, e uma coordenadora adjunta do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Clarice Escott, e representando o IFMT a docente Nadia Cruze, que pesquisa fortemente o papel da educação profissional na história da educação mato-grossense.

Nos dias 25/09 e 26/09 ocorreu o I Encontro de Professores de Filosofia e Sociologia do IFMT, no Campus São Vicente, visando destacar o papel dessas áreas frente à educação profissional e tecnológica, tendo como resultado a Carta de São Vicente, que será lida pela Professora e Conselheira Priscilla da Silva Rodrigues.

Entre os dias 30/09 a 01/10 ocorreu o 23º Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação, em Vitória, com o IFMT realizando a abertura do evento, salientou a preocupação com os processos de difusão da informação e bibliotecas dentro da rede federal tecnológica, contando com a participação dos representantes do Ministério da Educação, Secretaria de Educação Profissional e do Instituto Brasileiro de Ciência e Tecnologia.

No dia 04/10 ocorreu o 4º Encontro das Instituições Públicas de Ensino de Mato Grosso, em Cáceres, com o objetivo do desenvolvimento de projetos comuns visando otimizar o esforço

.INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

institucional de cada uma delas, sendo que da parte do Ensino do IFMT apresentou-se o edital e a política de mobilidade institucional, para que os alunos destas instituições públicas do Mato Grosso possam realizar este intercâmbio entre as instituições.

Aconteceu no dia 08/10, no Conselho Nacional de Educação, a última audiência pública sobre a Resolução nº 02, que trata sobre a formação de professores, licenciaturas e formação para não-graduados, salientou ser importante que os Conselheiros leiam esta Resolução, pois a reformulação destes documentos passará por este Conselho.

No dia 07/10, na Secretaria Estadual de Educação, ocorreu o I Encontro da Comissão Permanente de Observação à Implantação do Novo Ensino Médio no Estado de Mato Grosso, explicou que o IFMT possui assento como observador, recomendação dada pelo MEC por conta do quinto itinerário, explicou que para o Estado esta implementação é obrigatória, e na Rede Federal não, e na condição de observadores o voto do IFMT foi no sentido de que o ensino médio não pode ser considerado em uma máquina antiga, ou seja, não tem como implementar um novo no velho, e que não existe implementação de Ensino Médio sem discutir formação de professores, investimento para educação, transporte, alimentação e infraestrutura, e principalmente uma política clara do Governo do Estado de como serão absorvidos esses profissionais no mercado do trabalho.

Foi publicada no dia 09/10 a Portaria nº1719/2019, que dispõe sobre a revisão do catálogo nacional dos cursos técnicos, informando que pode haver a alteração de cursos, exclusão de cursos, inclusão de cursos e sugerir alteração de infraestrutura de cursos (carga horária, equipamentos), e que o prazo fornecido pelo Conselho Nacional de Educação fora de 30 dias para essas sugestões.

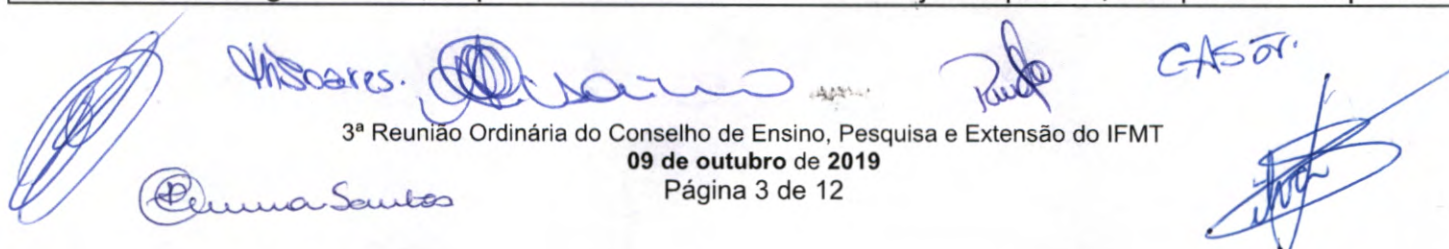
Informou também que na data de 10/10, às 08 horas, haverá uma reunião técnica para convidados e representantes das instituições no Conselho Nacional de Educação para discutir o cronograma de implementação, normatização complementar aos sistemas de ensino (Conselhos Estaduais, Secretarias, SETEC e Sistema S), currículo, formação geral e itinerários formativos (Resolução nº06/CNE/2012), Exame Nacional do Ensino Médio, livros didáticos.

O Presidente explicou que ele, juntamente com o Pró-Reitor de Ensino do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, foram os escolhidos pelo CONIF para representar a rede federal nesta discussão - por essa questão o presidente informou que necessitará deixar esta 3ª Reunião Ordinária às 16 horas para viajar para Brasília, e que na reunião do dia 10/10/19 o Coordenador da Câmara de Pesquisa, Pró-Reitor de Pesquisa Wander Miguel de Barros, será o Presidente da Reunião Ordinária.

O Presidente informou que o ponto de vista que será apresentado na reunião (com defesa da Resolução nº 06/2012/CNE - que representa os Institutos Federais e por ser mais moderna do que a Lei de criação do novo ensino médio) é de que não existe nenhuma outra rede que trabalha com Ensino Integrado e que tenha resultados iguais o nosso e que defenda o Ensino Integrado sem a ilusão do Ensino Integral (são coisas diferentes), inclusive sem a inclusão de novas disciplinas - explicou que o IFMT necessitaria de mais 60 professores para a carga horária atual.

A apresentação a ser feita na reunião abrangerá 4 pilares: Ensino Técnico Integrado, Elementos Norteadores (Resolução 06/2012/2012), Organização e Planejamento Curricular e Estruturação Curricular Baseada em Eixos Tecnológicos.

Outro ponto que será discutido refere-se a desobrigação por parte da LDB das disciplinas de Filosofia, Sociologia e Artes, e que o Instituto Federal forma sujeitos plurais, completo e complexos





.INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

na sua integridade para o mundo.

Jandilson Vitor da Silva

Pediu um esclarecimento ao Presidente, perguntando se a Resolução nº02/2012/CNE passará por reformulação.

Carlos Câmara

O Presidente explicou que a Resolução nº06/2012/CNE está com a alteração pronta, e que a ida amanhã, à Brasília, é no sentido de fazer a defesa daquilo que julgam importante, e este documento, como rege a carreira dos IF's deve ser discutido e socializado nas bases antes de ser determinado pelo CONIF. Disse também que o CONIF entende que possuímos somente relação com o Ensino Médio, com a nova regra geral do ensino médio e com a obrigação do quinto itinerário, apenas, e a defesa que será realizada é a de que o IFMT possui uma identidade já construída ao longo de muitos anos, muito bem desenhada, e que a atual Resolução nº06/2012/CNE nos atende, sendo poucos pontos que devem ser alterados.

Explicou que a Resolução nº 02/2015/CNE/CP, que trata sobre a formação de professores de nível superior de uma forma geral, essa sim sofreu uma alteração, mas o Presidente não possui o relatório, pois outro grupo que fora realizar a defesa, explicou que a Resolução é do ano de 2015, com implemento até o ano de 2019, e que o IFMT não possui nenhuma licenciatura avaliada com nota inferior a 4 após esta reformulação, e o IFMT irá sofrer drasticamente com essa alteração/revisão novamente, disse também que essas discussões foram realizadas no dia 08/10/19, portanto ainda não possui o conhecimento do que foi decidido, havendo representantes em defesa do PIBID, residência pedagógica, que entrou em conflito com o lançamento dos programas do Governo Federal - que na verdade são da Rede Federal Tecnológica - no IFMT há dois cursos experimentais no Campus Cuiabá - Pedagogia e Formação Pedagógica - disse que o Governo Federal pediu um sumário executivo destes cursos, o IFMT enviou e agora o Governo Federal está lançando este programa, explicou que o IFMT é o único Instituto Federal que possui um programa próprio de formação de professores, que fora criado para se contrapor aos cortes que o PIBID sofreu na instituição, portanto o interesse do IFMT em aderir a este programa do Governo Federal somente existe se houver o financiamento da residência pedagógica e PIBID pelo Governo Federal, pois o IFMT é o criador do projeto e já o executa, conseguindo sustentar o programa com recursos próprios.

Jandilson Vitor da Silva

Pediu esclarecimentos sobre a revisão do catálogo nacional dos cursos técnicos.

Carlos Câmara

O Presidente explicou que atualmente a carga horária do catálogo nacional dos cursos técnicos é mínima (800 horas/ 1000 horas e 1100 horas), que está amparada na Resolução nº06/2012/CNE, e esta carga horária mínima é que financia a rede, portanto a alteração da Resolução nº 06/2012/CNE, diminuindo a carga horária dos cursos técnicos para 400 horas/ 600 horas / 800 horas (leia-se novo ensino médio), de acordo com a nova carga horária proposta pelo Governo do Estado - 3000 horas - mas estas 3000 horas propostas pelo Governo não é possível de se realizar no formato planejado, pois não dá para financiar um curso de 1000 horas com financiamento vindo somente de 300 horas - que é o que acontece atualmente.

Explicou que cada município que possua escola inovadora terá que apresentar 2 itinerários, e questiona qual itinerário, visto que os professores da rede estadual não tiveram a oportunidade de realizar uma formação de professores para atuarem na rede profissional tecnológica - e que o



.INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

IFMT pode adentrar nesta questão, e que o catálogo utiliza a expressão "flexibilização e suavização dos cursos técnicos", o que pode traduzir-se como: desobrigar a formação integral de professores da caracterização com os arranjos produtivos locais.

Jandilson Vitor da Silva

Questionou se os livros didáticos serão contemplados nessa metodologia e se os livros técnicos serão adquiridos como didáticos.

Carlos Câmara

Disse que a defesa enquanto Rede Federal Tecnológica é a de se ter um kit de referência de algumas áreas, para que se obtenha pelo menos um estatuto básico da profissão, disse que há outro documento em confecção - Base Nacional Comum Curricular para os Cursos Técnicos - visando uma avaliação institucional para os cursos técnicos - portanto há a preocupação em não haver o controle sobre essa confecção dos materiais didáticos, já que não se sabe quem irá elaborar a BNCC para os cursos técnicos, se haverá uma preocupação com a formação do sujeito humano e plural ou somente uma formação voltada para o mercado de trabalho - reiterou que a expertise hoje da educação profissional é dos Institutos Federais e instituições parceiras.

Valdenor Oliveira

O Conselheiro deu boa tarde a todos e pediu um esclarecimento ao Presidente, sobre a necessidade do IFMT contratar mais 60 professores para que a totalidade das cargas horárias atuais sejam cumpridas, o Conselheiro gostaria de saber se a contratação destes 60 professores é para atender a carga horária máxima de cada docente.

Carlos Câmara

O Presidente respondeu ao Conselheiro Valdenor dizendo que a contratação de 60 professores é para atender a carga horária máxima de cada docente.

Valdenor Oliveira

O Conselheiro disse que deve ser somada a essa carga horária, ainda, as outras atribuições desempenhadas pelos docentes, como os que possuam cargos de coordenação, direção, portanto à contratação de 60 professores deve haver um acréscimo de 50%, no mínimo.

Sobre a fala do Presidente sobre o ensino médio e a Resolução nº06/2012/CNE, o Conselheiro diz que internamente, no IFMT, deve haver o fortalecimento do ensino médio integrado, inclusive nos Campi, até como um meio de defesa na prática, no dia-a-dia, para que se entenda que o ensino não é integrado somente na vida profissional, mas também à pesquisa, à extensão e também de forma interdisciplinar, frisou que os Campi necessitam destes momentos para que o corpo de servidores entendam a importância da integração do currículo, pois como fora informado, integrado e integral são bem diferentes, pois integrado requer esforços individuais, coletivos, aportes pedagógicos.

Carlos Câmara

O Presidente disse que o planejamento para as próximas formações pedagógicas será somente sobre o ensino técnico integrado, sobre o implemento da Resolução 06 como aspecto principal do trabalho da Instituição, disse que não existe um processo desagregado, e que a pesquisa, extensão, ensino, financeiro, administrativo são unificados, e este é o momento de assegurar aquilo que a Instituição faz com qualidade, pois a partir do momento que o IFMT deixa de ofertar o ensino integrado passar a ser somente mais uma instituição comum, visto ser este o diferencial da Rede Federal Tecnológica para as outras instituições de ensino privadas técnica, Sistema S.

Rui Ogawa



.INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

O Conselheiro deu boa tarde a todos e disse que é extremamente necessária essa diferenciação de ensino técnico integrado e ensino técnico integral, e que de certa forma isto acaba refletindo nas alterações que serão propostas no catálogo de cursos, portanto, o que for alterado, suprimido e inserido trará consequências aos cursos que o IFMT irá oferecer, e o Conselheiro gostaria de saber de como os Conselheiros podem estar contribuindo em relação a esta publicação da Portaria nº1719/2019, que fornece o prazo de 30 para o envio das sugestões dos cursos técnicos.

Carlos Câmara

O Presidente respondeu ao Conselheiro Rui Ogawa dizendo que é importante a ajuda deste conselho para massificar a importância aos Campi, às categorias, de participarem da atualização deste catálogo, de frear a diminuição da carga horária do catálogo, visto que a partir do momento que há uma diminuição da carga horária do curso técnico de 800 horas para 500 horas, há a diminuição do financiamento recebido pela Instituição - havendo essa alteração a obrigação da carga horária mínima da Resolução nº 6/2012/CNE será alterada - fatores que prejudicam a formação do aluno como um sujeito completo.

Disse que a Assessoria de Comunicação do IFMT enviará um comunicado aos Campi sobre a importância da participação de todos e que seja adotada uma metodologia pelos Campi para discutirem sobre os cursos ofertados e que estão no catálogo, se há a intenção de criação de novo curso, alterações.

Alexandre Fagundes Cesário

Reiterou a importância de discussão deste tema, e o Conselheiro gostaria de saber qual a posição do Conselho Nacional de Educação, do Governo Federal (MEC) em relação à Rede Federal Tecnológica, pois da forma que fora exposto pelo Presidente (defesa da Resolução nº06/2012/CNE, defesa da Rede Federal Tecnológica), o Conselheiro tem a impressão de que o Conselho Nacional e o MEC desejam acabar com esse diferencial da Rede Federal Tecnológica - disse que esta tentativa ocorreu no Governo Fernando Henrique Cardoso na década de 90, quando pensaram em estadualizar a Rede Federal Tecnológica - o Conselheiro disse que este é também um momento de luta de quem trabalha e acredita na Rede Federal Tecnológica, de se conscientizar sobre estas questões.

Carlos Câmara

Reiterou os ataques que a Rede Federal Tecnológica vem sofrendo desde 2018 - disse também que a Rede Federal Tecnológica possui os melhores índices, como indicadores de gestão/rendimento - e isto dificulta muito a entrada de políticas de governo que privilegiam o modelo de educação de 1994 - fim do ensino técnico integrado, somente o subsequente, frisou que o IFMT votará contra o novo ensino médio no Mato Grosso.

Disse também que quando da reformulação da Resolução nº 06/2012/CNE, o Conselho Nacional de Educação nem consultou a Rede Federal Tecnológica, somente houve o chamado para o Seminário do V Itinerário, na qual apresentaram a Resolução reformulada em que constava ao invés de professores o termo instrutor, constava processos mercadológicos e itinerários formativos aportando conhecimento para as redes estaduais - o Presidente disse que hoje a Rede Federal Tecnológica é resistente, defendendo a Resolução nº06/2012/CNE e a Resolução nº02/2012/CNE, o ensino técnico integrado, o professor sendo professor e não instrutor e o aluno considerado como sujeito humano para uma formação integral e emancipatória, o sujeito que irá atender o arranjo produtivo local.

Informes dos Conselheiros



.INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

Sem informes dos Conselheiros

.2.1 Justificativa de Ausência

1) Silvia Diamantino Ferreira - Representação Técnicos-Administrativos - Motivo:Licença para Tratamento da Saúde .

2) Hilda Regina Pereira Menezes Olea - Representação Fórum de Pesquisa - Desligamento da Coordenação de Pesquisa do Campus Campo Novo do Parecis

3) Livio dos Santos Wogel - Representação Colégio de Dirigentes - Participação na Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão no Campus São Vicente

4) Claudir Von Dentz - Representação Colégio de Dirigentes - Participação na Jornada de Extensão e Fórum de Empreendedorismo no Campus Tangará da Serra

5)Erineudo de Lima Canuto - Representação Fórum de Pesquisa - Participação na Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão no Campus São Vicente

6) Antônio Weizenman - Representação Fórum de Extensão - Participação na Jornada de Extensão e Fórum de Empreendedorismo no Campus Tangará da Serra

7)Gislaine Campos dos Santos - Representação Técnicos-Administrativos - Motivos Pessoais

8) Guilherme José Santini da Silva - Representação Fórum de Extensão - Participação na Jornada de Extensão e Fórum de Empreendedorismo no Campus Tangará da Serra

9) - Gabriel de Oliveira Rodrigues - Representação Fórum de Pesquisa - Desligamento da Coordenação de Pesquisa do Campus Primavera do Leste

10) Giuliano Robledo Zucoloto Moreira - Representação Docente - Solicitação de Desligamento das Atividades de Conselheiro

11) Vitoria Nelma Gandra Oliveira - Representação Discentes - Motivos acadêmicos - Avaliações

12) Marcus Vinicius Taques Arruda - Pró-Reitor de Extensão - Participação na Jornada de Extensão e Fórum de Empreendedorismo no Campus Tangará da Serra

13) Wander Miguel de Barros - Pró-Reitor de Pesquisa - Compromissos Institucionais

2.2 – Solicitação de Exclusão de Pauta

Handwritten signature in blue ink

Handwritten signature in blue ink



.INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

O Presidente solicitou a exclusão de pauta do item **2.2 da pauta de 09/10/19 - Reunião das Câmaras para Análise da Minuta do Regimento das Câmaras de Ensino, Pesquisa e Extensão**, visto que durante as últimas semanas os Pró-Reitores de Ensino, Pesquisa e Extensão encontram-se em viagens institucionais, e por serem os Coordenadores das Câmaras de Ensino, Pesquisa e Extensão, respectivamente, estes não conseguiram se reunir com o Conselheiro Alexandre (que representa este Colegiado) para discutirem a minuta do regulamento.

Em seguida, colocou-se em votação a **Proposta de exclusão do item 2.2 da pauta de 09/10/19 - Reunião das Câmaras para Análise da Minuta do Regimento das Câmaras de Ensino, Pesquisa e Extensão**, sendo APROVADA pelo Pleno.

Referente ao item **2.2 da pauta de 10/10/10 - Apreciação e Votação de Pareceres dos Processos Distribuídos na 2ª Reunião Ordinária do Consepe**, o Presidente informou o recebimento de dois pedidos de prorrogação de prazo para Relatoria, sendo o **Processo nº23189.019070.2016-51 - Criação - Curso de Administração Integrado ao Ensino Médio - Campus Barra do Garças, distribuído para o Conselheiro Alexandre Fagundes Cesário**, e o outro pedido de prorrogação referente ao **Processo nº 23188.000939.2019-47 - Regulamento do Programa de Empreendedorismo do IFMT, distribuído ao Conselheiro Jandilson**.

O Presidente informou a aceitabilidade dos pedidos de prorrogação acima citados.

2.3 - Solicitação de Inclusão de Pauta

a) Processo nº23197.001551.2019-54 - Carta de São Vicente - I Encontro dos Professores de Filosofia e Sociologia do IFMT

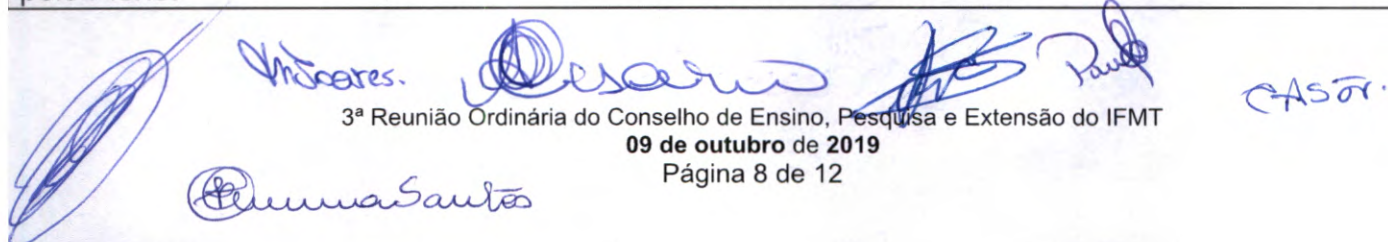
O Presidente informou a solicitação de inclusão de pauta, dentro do prazo regimental, feita pelo Conselheiro Livio dos Santos Wogel, o qual solicitou a leitura da Carta de São Vicente, resultado do I Encontro de Professores de Filosofia e Sociologia do IFMT.

Em seguida, colocou-se em votação esta solicitação de inclusão de Pauta , sendo **APROVADA** pelo Pleno.

b) Processo nº23749.001378.2018-10 - PPC - Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização - Ensino da Matemática - Campus Várzea Grande

O Presidente explicou que o Coordenador da Câmara de Pesquisa solicitou a redistribuição do processo para relatoria, para que seja realizada por algum Conselheiro que não seja da Câmara de Pesquisa. Inicialmente o referido processo havia sido distribuído à Câmara de Pesquisa, para que algum de seus membros realizasse o relato, porém, o Coordenador da Câmara de Pesquisa encontrava-se em atividades institucionais externas na função de Pró-Reitor de Pesquisa, o que acabou impossibilitando a distribuição, fato que o fez realizar a relatoria do citado processo, porém, em algumas partes da análise do PPC, o Coordenador da Câmara de Pesquisa(e relator do processo) posiciona-se na condição de Pró-Reitor de Pesquisa, atestando os pareceres de seus Diretores e Coordenadores da Pró-Reitoria de Pesquisa, fato que o faz ficar inseguro para realizar o voto, portanto solicita a redistribuição.

Em seguida, colocou-se em votação a solicitação desta inclusão de pauta, sendo **APROVADA** pelo Pleno.


3ª Reunião Ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFMT
09 de outubro de 2019
Página 8 de 12



.INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

Paulo Sérgio Sousa Costa

O Conselheiro informou que os Conselheiros Gabriel de Oliveira Rodrigues e Hilda Regina Pereira Menezes Olea, representantes do Fórum de Pesquisa, desligaram-se das funções de Coordenadores de Pesquisa de seus Campi, portanto questionou se os suplentes já foram convocados para tornarem-se Conselheiros titulares.

Carlos Câmara

O Presidente informou que a Secretaria deste Conselho recebeu a informação de desligamento dos dois Conselheiros, porém os Campi não enviaram as Portarias informando o desligamento deste servidores e seus respectivos substitutos, ato formal necessário para a convocação dos novos Conselheiros Titulares, explicou que no momento que estes documentos chegarem à Câmara de Pesquisa os novos Conselheiros Titulares serão empossados.

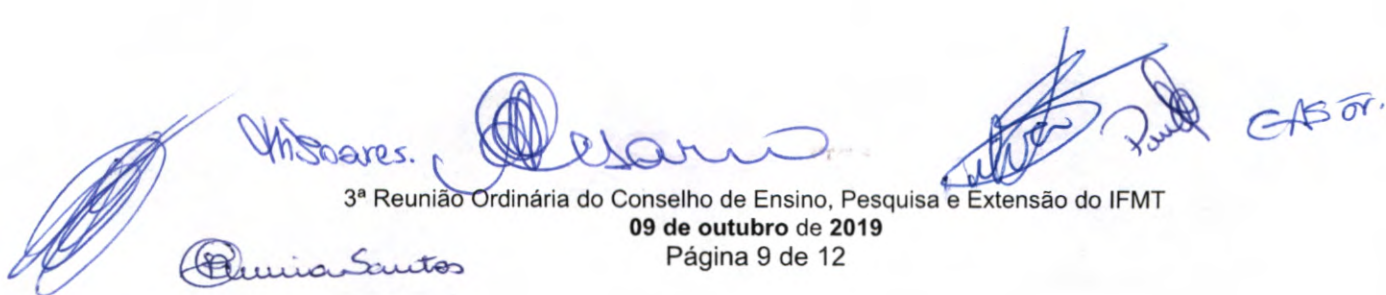
Cristovam Albano da Silva Jr.

O Conselheiro pediu um esclarecimento sobre quem assumirá as vagas de titulares, visto que os Conselheiros foram escolhidos pelos pares, se serão os servidores que estão assumindo as Coordenações nos Campi.

Carlos Câmara

O Presidente explicou que os suplentes de cada Câmara assumem as funções de Conselheiros Titulares, visto já haver a ordem dos suplentes (1º suplente, 2º suplente, etc).

3 - Ordem do Dia



3ª Reunião Ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFMT
09 de outubro de 2019
Página 9 de 12



.INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

3.1) Processo nº23197.001551.2019-54 - Carta de São Vicente - I Encontro dos Professores de Filosofia e Sociologia do IFMT

O Presidente sugeriu a inversão desta pauta, para que seja apreciada na continuação da 3ª Reunião Ordinária, no dia 10/10/19, visto a necessidade de sua retirada desta reunião, conforme informado no início, para o deslocamento para Brasília, reiterou a importância da leitura e apreciação desta carta, pois são carreiras importantes para a Rede e para os cursos - informou que haverá também a carta dos professores de artes educadores do IFMT.

Em seguida, submeteu-se à aprovação pelo Pleno, sendo **APROVADA** a inclusão de pauta do **Processo nº23197.001551.2019-54 - Carta de São Vicente - I Encontro dos Professores de Filosofia e Sociologia do IFMT** para a 3ª Reunião Ordinária do CONSEPE, na data de 10/10/09.

3.2) Processo nº23749.001378.2018-10 - PPC - Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização - Ensino da Matemática - Campus Várzea Grande

O Presidente perguntou se algum Conselheiro teria interesse em realizar a relatoria deste processo.

Paulo Sergio Sousa Costa

O Conselheiro informou que pelo fato de não ter participado da última reunião, coloca-se à disposição para relatoria.

Carlos Câmara

O Presidente realizou a **distribuição do Processo nº23749.001378.2018-10 - PPC - Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização - Ensino da Matemática - Campus Várzea Grande para o Conselheiro Paulo Sérgio Sousa Costa.**

Alexandre Fagundes Cesário

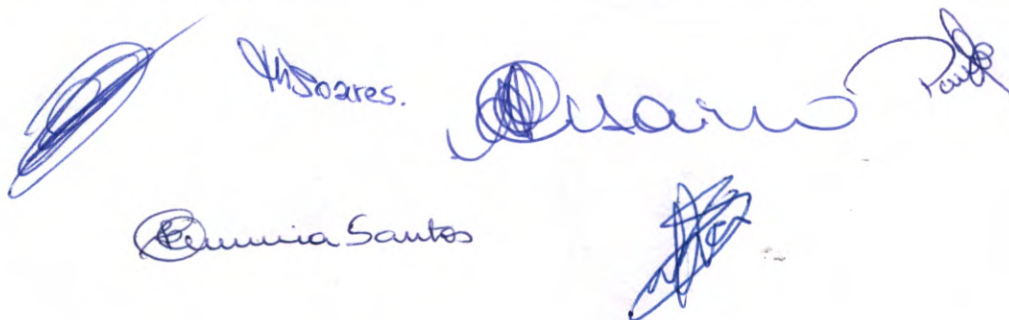
O Conselheiro aproveitou e informou que na última Reunião deste Conselho (2ª Reunião Ordinária) ele fora designado como Presidente da Comissão do PROEJA - Processo nº 23188.001523.2019-46, e a Portaria foi refeita concedendo o prazo de 30 dias para a conclusão do trabalho, o Conselheiro explicou que tal prazo é escasso, visto que os Conselheiros membros da Comissão encontram-se cada um em um Campi, o que torna dificultoso organizar uma data para que todos se reúnam, por isso informou a necessidade da dilação do prazo para que a Comissão possa apresentar os resultados.

DISTRIBUIÇÃO DE PROCESSOS PARA RELATORIA

- 1) Processo nº23749.001378.2018-10 - PPC - Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização - Ensino da Matemática - Campus Várzea Grande, distribuído para o Conselheiro Paulo Sérgio

ENCERRAMENTO

Aos **nove** dias do mês de **outubro** do ano de **dois mil e dezenove**, às quatorze horas e quarenta minutos, encerrou-se a primeira parte da 3ª Reunião Ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - 09/10/19. O Presidente do CONSEPE agradeceu pela participação dos membros do Conselho.



Handwritten signatures in blue ink, including names like Soares, Paulo Sérgio, and Eunícia Santos.

CASO



.INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

ASSINATURAS

Carlos André de Olivera Câmara	
Cristovam Albano da Silva Jr	
Valdenor Santos Oliveira	
Jandilson Vitor da Silva	
Kaline Arruda de Oliveira Santos	
Paulo Sérgio Sousa Costa	
Priscilla da Silva Rodrigues	
Alexandre Fagundes Cesário	
Rui Ogawa	
Filipe Meirelles Gonçalves de Freitas	
Thiago Silva Soares	
Elias Leite Pereira Junior	
Alice Gonçalves de Campos Rodrigues	

Secretário

Giovanni Galeote Assistente em Administração	
--	--

CAS or.