

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus São Vicente/Centro de Referência de Jaciara

Relatório das atividades realizadas
pela Comissão responsável pela
reformulação do PPC da
LCN Biologia

2021

ÍNDICE

01

Introdução (p. 3)

02

Marcos regulatórios (p. 4)

03

Fase de estudos (p. 5)

04

Diálogos (p. 7)

05

Passos a seguir (p. 8)

06

Conclusão (p. 9)

07

Ata n. 01, de 19/05/2021 (p. 10)

08

Ata n. 03, de 8/06/2021 (p. 13)

09

Ata n. 04, de 10/06/2021 (p. 16)

1 INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta as ações, da primeira fase - de estudos -, desenvolvidas pela Comissão responsável pela reformulação do Projeto Pedagógico do Curso **Licenciatura em Ciências da Natureza, com Habilitação em Biologia** do IFMT, Campus São Vicente, Centro de Referência de Jaciara.

A Comissão foi designada pela Direção Geral do Campus Sede, através da Portaria nº 52/2021 SVC-GAB-SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 12 de maio de 2021. Dela, constam como membros os docentes Gabriel Antonio Ogaya Joerke (Presidente), Alex Caetano Pimenta (licenç, Joir Benedito Proença de Amorim, Kayena Delaix Zaqueo, Leandro Carbo, Reicla Larissa Jakimim Schmidt Villela, Roberta Lima Moretti, Roseildo Nunes da Cruz e o, então, Técnico em Assuntos Educacionais, Thiago Uchaki Santos.

A Comissão decidiu, em webreunião, iniciar os trabalhos para estudos de referenciais teórico-metodológicos sobre: Complexidade e Educação, Currículo Integrado, Curricularização da Extensão e BNCC. Concomitante a isso, os membros da Comissão fizeram levantamento, em instituições de ensino superior (IES) sobre as ações desenvolvidas e em desenvolvimento referentes a reformulações de cursos superiores, assim como, curricularização das atividades de extensão.

A Comissão.

2

MARCOS REGULATÓRIOS

As ações foram realizadas considerando documentos norteadores:

01 Ministério da Educação (MEC)

- **Resolução CNE/CP nº 2, de 1 de julho de 2015**, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.
- **Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019**, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).
- **Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018**, a qual estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014 - 2024 e dá outras providências.

02 IFMT/Campus São Vicente

- **Regulamento Interno para a Curricularização da Extensão** do IFMT / Campus São Vicente aprovado através da Portaria SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT nº 52/2020, de 24 de abril de 2020.

03 Centro de Referência de Jaciara

- **Projeto do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia** do Centro de Referência de Jaciara.

3 FASE DE ESTUDOS

Pontos relevantes das ações:

1. Optou-se por caracterizar a primeira fase dos trabalhos como momentos de "estudos" - a Comissão como Grupo de Estudos.
Isso envolveu levantamento de literatura concernente às categorias: Complexidade e Educação; Currículo Integrado; BNCC; e Curricularização da Extensão.
2. Concomitante à ação anterior, a Comissão realizou levantamento de projetos pedagógicos de curso de outras IES, analisando suas propostas e assinalando elementos pertinentes aos interesses desta Comissão.
3. Iniciou-se a sensibilização, junto aos discentes, sobre as reformulações do PPC.
4. Encaminhamentos de discussões entre docentes de áreas.





4 DIÁLOGOS

- Entre membros da Comissão
- Entre Coordenador de Curso e Corpo Discente

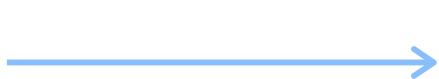
- Duas webreuniões dos membros da Comissão ocorreram (conforme Ata disponível no SUAP);
- Atendendo ao Regulamento Didático do IFMT, o Coordenador de curso deu início ao processo de sensibilização, junto ao corpo discente, sobre as reformulações a serem realizadas no Projeto Pedagógico de Curso.

Data:	Envolvidos	Atividades
Desde maio de 2021	Membros da Comissão e Equipe Pedagógica do campus Sede.	<ul style="list-style-type: none">• Conversas (on-line) informais.
<ul style="list-style-type: none">• 19 de maio de 2021• 08 de junho de 2021	<ul style="list-style-type: none">• Membros da Comissão e Coordenação Pedagógica e técnico em assuntos Educacionais do campus Sede.• Membros da Comissão e Coordenação Pedagógica do campus Sede.	<ul style="list-style-type: none">• Webreuniões da Comissão.
<ul style="list-style-type: none">• 10 de junho de 2021	<ul style="list-style-type: none">• Coordenador de Curso e discentes das turmas 2 e 3	<ul style="list-style-type: none">• Webreunião, a convite do Coordenador de Curso, para sensibilização sobre o objetivo da Comissão.

5 - PASSOS A SEGUIR

E daqui para a frente?

Considerando que o trabalho atribuído a esta Comissão é complexo, haja vista, que a reformulação do Projeto Pedagógico da LCNBiologia, também, envolverá a curricularização da extensão, somos do parecer que o trabalho como um todo deva ser dividido em 4 fases, conforme esquema a seguir:



01 Fase de Estudos

Esta fase já foi finalizada no período válido da Portaria 52/2021.



02 Fase de Proposição

Nesta fase os docentes apresentarão as propostas para reformulação tanto dos componentes curriculares quanto das possibilidades de curricularização das atividades de extensão.



03 Fase da Implementação

Envolve ações de revisão do texto final, encaminhamento às instâncias superiores para apreciação e aprovação, assim como, implementação da reformulação .



04 Fase de Acompanhamento e Avaliação

Envolve ações permanentes de acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico Reformulado.

CONCLUSÃO

Apresentamos, sucintamente, as principais ações e atividade desenvolvidas por esta Comissão, na vigência da Portaria nº 52/2021. A Comissão sugere, após estudos, levantamentos em outras IES, que o processo de reformulação se desdobre em mais três fases:

Observação 1 A Comissão sugere, após estudos, levantamento em outras IES e discussões internas, que o processo de Reformulação se desdobre em mais três fases: a) de proposição; b) de implementação e c) de acompanhamento e avaliação.

Observação 2 A primeira fase (de Estudos) já foi finalizada, como explicitada no decorrer deste relatório e Atas disponíveis no SUAP.

Observação 3 Solicitamos que, para cada fase, seja estabelecida uma Comissão específica.

A Portaria nº 52/2021 precisa ser prorrogada e retificada.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus São Vicente
ATA Nº 1/2021 - SVC-CLBIO/SVC-DEJAC/SVC-DE/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT

Cidade	Jaciara - MT
Data	19 de maio de 2021
Convocação	Presidente da Comissão
Horário	A partir das 8h30
Local	meet.google.com/yor-jxir-eze

PRESENCAS	
Participantes	Cargos/Funções
Gabriel Antonio Ogaya Joerke	Professor / Presidente da Comissão
Kayena Delaix Zaqueo	Professora/ Membro
Joir Benedito Proença de Amorim	Professor/Membro
Leandro Carbo	Professor/Membro
Roberta Lima Moretti	Professora/Membro
Roseildo Nunes Cruz	Professor/Membro
Thiago Uchaki Santos	Técnico em Assuntos Educacionais/Membro
Karinne Naves Fagundes	Técnica em Assuntos Educacionais/Convidada

ABERTURA
Convocada pelo Presidente da Comissão, o professor Gabriel Antonio Ogaya Joerke, a webreunião iniciou às 8h30 do dia 19 de maio de 2021. Após as saudações iniciais, o Presidente deu por aberta a sessão.
PAUTA
1 - Informes Gerais
O professor Joerke iniciou os trabalhos ratificando a Portaria nº 52/2021, de 12 de maio de 2021, seus membros e finalidades. Outrossim, sinalizou possíveis mudanças na constituição dos membros da Portaria e apresentou as justificativas (atestado médico, do professor Alex Pimenta; afastamento para qualificação do técnico em assuntos educacionais, o servidor Thiago Uchaki. Em seguida, justificou a ausência da professora Reicla Villela à webreunião; assim como, o convite feito à servidora Karinne Naves Fagundes para participar da reunião.
2 - Ordem do Dia
2.1 Apresentadas as demandas recorrentes, por parte de docentes, sobre a revisão da tessitura do Projeto Pedagógico do Curso Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, assim como, os orientativos do MEC sobre atualização/adequação dos cursos superiores de formação de professores, o professor Joerke, em seguida, tangenciou, brevemente, sobre o discurso - explícito e o que poderá estar velado - que perpassa, tanto a Resolução nº 2, de 20 de dezembro de 2019, quanto o texto da BNCC.
2.2 Dada a necessidade das adequações/atualizações no projeto do curso da Licenciatura em Ciências da Natureza/Biologia, o Presidente da Comissão sugeriu iniciar os trabalhos da comissão a partir de leituras de documentos como subsídios para as ações a serem desenvolvidas.
2.3 Entre os documentos, enviados anteriormente aos membros da Comissão, estão: a) Resolução CNE/CP nº 2 de 20 de dezembro de 2019, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial

de Professores para a Educação Básica, bem como, institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC - Formação Inicial); b) BNCC, versão final e, c) Portaria nº 52/2021, de 12 de maio de 2021, a qual designa esta Comissão.

2.4 Thiago Uchaki, técnico em assuntos educacionais, confirmou o envio do link de acesso (http://ifmt.edu.br/media/filer_public/ea/46/ea46ae7b-87bc-402f-b48f-7ea4ef41d130/resolucao_no_081_-_26112020_-_aprovar_o_regulamento_didatico.pdf) do Regulamento Didático do IFMT; outrossim, pontuou passagens desse documento, pertinentes ao trabalho a ser desencadeado.

2.5 O professor Joerke solicitou à técnica em assuntos educacionais, Karinne Fagundes, que - na ocasião fora convidada para a webreunião - se pronunciasse. Corroborou pontos levantados por Uchaki e reforçou sobre a questão da Curricularização da Extensão; tema este que gerou, inicialmente, dúvidas, todavia, posteriormente dirimidas.

2.6 Nesse momento sugestões de projetos de extensão e de ensino foram explanados pelos docentes presentes. A servidora Karinne Fagundes e a professora Kayena Zaqueo, no intuito de esclarecimento, apresentaram o Projeto Pedagógico do curso Agronomia do CRCV, principalmente no que tange à curricularização da Extensão.

2.7 Ainda, Karinne Fagundes prontificou-se em criar uma pasta e compartilhar normativas/orientativos, tais como: a) Diretrizes Curriculares Nacionais das licenciaturas; b) Regulamento Interno para Curricularização da Extensão do IFMT, Campus São Vicente; c) Portaria nº 52/2020, de 24 de abril de 2020, a qual aprova o Regulamento da Curricularização da Extensão; d) Projeto Pedagógico de Agronomia, reformulado, do CRCV e outros.

2.8 Após conversações (dúvidas e aportes), o Presidente da Comissão, para finalizar a webreunião reforçou a sugestão de estudos iniciais sobre Currículo Integrado, DCNs, BNCC e outros. Todos concordaram.

3 - Encaminhamentos:

3.1 Criação, por parte dos técnicos em assuntos educacionais, de pasta compartilhada com documentos para subsídios.

3.2 Leituras de textos/documentos/legislação para a próxima webreunião.

3.3 Próximo encontro ocorrerá em 26 de maio de 2021, no qual se dará início ao redesenho inicial dos elementos do PCC da LCNBiologia.

ENCERRAMENTO

Nada mais a tratar, eu Gabriel Joerke, lavrei a presente Ata que será, oportunamente, lida, apreciada e assinada pelos presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- Gabriel Antonio Ogaya Joerke, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/05/2021 02:28:02.
- Leandro Carbo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/05/2021 06:32:23.
- Roseildo Nunes da Cruz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/05/2021 07:12:41.
- Roberta Lima Moretti, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/05/2021 07:48:01.
- Thiago Uchaki Santos, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 25/05/2021 08:23:45.
- Kayena Delaix Zaqueo, CHEFE - CD0004 - SVC-DEJAC, em 25/05/2021 20:31:25.
- Karinne Naves Fagundes, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 07/06/2021 08:36:19.
- Joir Benedito Proenca de Amorim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/06/2021 10:58:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 184872
Código de Autenticação: 040554148c





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus São Vicente
ATA Nº 3/2021 - SVC-CLBIO/SVC-DEJAC/SVC-DE/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT

Cidade	Jaciara, Vila de São Vicente, MT
Data	08 de junho (terça-feira) de 2021
Convocação	Presidente da Comissão de Reformulação do PPC da LCNBiologia
Horário	A partir das 8h40
Local	Webconferência: http://meet.google.com/xtn-dxrq-ybg

PRESENCAS	
Participantes	Cargos/Funções
Gabriel Antonio Ogaya Joerke	Professor / Presidente da Comissão
Kayena Delaix Zaqueo	Professora / Membro
Joir Benedito Proença de Amorim	Professor / Membro
Leandro Carbo	Professor / Membro
Reicla Larissa Jakimim Schmidt Villela	Professora / Membro
Roberta Lima Moretti	Professora / Membro
Roseildo Nunes Cruz	Professor / Membro
Karinne Naves Fagundes	Técnica em Assuntos Educacionais / Convidada

ABERTURA
Convocada pelo Presidente da Comissão, o professor Gabriel Antonio Ogaya Joerke, a webreunião iniciou às 8h40 do dia 08 de junho (terça-feira) de 2021. Após saudações iniciais, o Presidente deu por aberta a sessão.
PAUTA
1 - Informes Gerais
1.1 O professor Joerke repassou a justificativa de ausência (férias) do servidor Thiago Uchaki Santos, também membro desta Comissão.
1.2 Em seguida, Joerke ratificou a pauta da reunião.
1.3 Tendo em vista o retorno das férias da servidora Karinne Fagundes, presente na reunião e, no momento, como convidada, sinalizou-se, a próxima reunião, com pauta única, a explanação e momento de diálogo, a questão da Curricularização de Extensão ou também chamada de Inserção Curricular da Extensão.
1.4 Informou, ainda, o professor Joerke que, na categoria de coordenador de curso, convidará as turmas 2 e 3 (7º e 5º semestres) para webreunião a ser realizada em 10 de junho do presente ano. Na ocasião, abordará sobre as Atividades Teórico-Práticas, assim como, informará sobre as atividades desta Comissão.
2 - Ordem do Dia
2.1 Inicialmente o presidente da Comissão revisitou as atividades já realizadas pela Comissão, a partir da

primeira webreunião: a) leituras de marcos regulatórios do MEC (Resoluções, Pareceres, BNCC); b) documentos do IFMT (Regulamento Didático, PPC da LCNBiologia, bem como, de outros cursos); c) possibilidade de estruturação de um Grupo de Estudo/Trabalho (GET) voltado para questões da licenciatura do CRJAC.

2.2 Na sequência, como parte das atividades de estudo da Comissão, Gabriel Joerke apresentou (slides) "Currículo Integrado: concepções, recontextualizações e hibridação". Sumariamente, a apresentação focou:

2.2.1 Teorias e/ou discursos do/sobre Currículo.

2.2.2 Currículo como objeto de estudo: anos 20 (industrialização e movimentos imigratórios nos Estados Unidos), foco e finalidade: a fábrica.

2.2.3 Relação: cidadão e sociedade que se quer constituir e currículo formador.

2.2.4 Abordagem da organização curricular: disciplinas (científicas, acadêmicas, escolares) e relações de poder.

2.2.5 Currículo e BNCC: engessamento e brechas possíveis.

2.2.6 Formas de organização do Currículo.

2.2.7 Teorias e discursos Tradicionais do/sobre Currículo.

2.2.8 Teorias e discursos Críticos(as) do/sobre Currículo.

2.2.9 Teorias e discursos Pós-Críticas(os) do/sobre Currículo.

2.2.10 Modalidades de integração curricular (no sentido amplo).

2.3 Após isso, o professor Joerke convidou o professor Joir Amorim para falar sobre Currículo Oculto. O professor Joir iniciou sua fala resgatando teor de filmes ("Alexandre, O Grande", "O nome da rosa" e "Escritores da Liberdade"). Tanto dos recursos fílmicos quanto do cotidiano escolar, o professor Joir teceu suas considerações e ponderações sobre o que se entende por Currículo Oculto.

2.4 A seguir, o presidente da Comissão, reiterou a necessidade de (re)pensar a reformulação do PPC da LCNBiologia - faena desta Comissão - de considerando: a) os marcos regulatórios do MEC; b) o próprio PPC do curso e suas demandas; c) o perfil de egresso que se vislumbra.

2.5 Por fim, disponibilizou referências de livros sobre Currículo e Interdisciplinaridade.

3 - Deliberações

3.1 Com pauta única - Curricularização da Extensão - marcou-se a terceira webreunião desta Comissão para o dia 15 de junho (terça-feira), a partir das 8h30.

3.2 Caberá aos membros desta Comissão o (re)pensar os componentes curriculares das suas áreas e discutir com seus pares, no decorrer da semana.

ENCERRAMENTO

Nada mais havendo a tratar, eu, Gabriel Antonio Ogaya Joerke lavrei a presente Ata que será, oportunamente, lida, apreciada e assinada pelos presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- Gabriel Antonio Ogaya Joerke, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/06/2021 22:31:41.
- Joir Benedito Proenca de Amorim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/06/2021 10:28:11.
- Kayena Delaix Zaqueo, CHEFE - CD0004 - SVC-DEJAC, em 10/06/2021 12:43:19.
- Roseildo Nunes da Cruz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/06/2021 12:45:34.
- Leandro Carbo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/06/2021 13:21:15.
- Reida Larissa Jakirim Schmidt Villela, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 10/06/2021 15:37:30.
- Roberta Lima Moretti, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/06/2021 15:45:23.
- Karinne Naves Fagundes, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 11/06/2021 09:03:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/06/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 193307
Código de Autenticação: 3ffc8aa983





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus São Vicente
ATA Nº 4/2021 - SVC-CLBIO/SVC-DEJAC/SVC-DE/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT

Cidade	Jaciara - MT
Data	10 de junho (quinta-feira) de 2021
Convocação	Convite feito pela Coordenação de Curso da LCNBiologia
Horário	19h20
Local	Weconferência: meet.google.com/mes-gtzm-xdj

PRESENCAS	
Participantes	Cargos/Funções
Gabriel Antonio Ogaya Joerke	Professor / Coordenador da LCNBiologia
Ana Paula da Silva	Discente / Turma 2
Antonio Valdison Rodrigues Pereira	Discente / Turma 2
Arlete Cristiny Pires da Silva	Discente / Turma 2
Cleonice Rodrigues de Souza de Carvalho	Discente / Turma 2
Daniel Marcos Gomes dos Santos	Discente / Turma 2
Helena Queiroz da Silva	Discente / Turma 2
Izabel Viana de Souza Cruz	Discente / Turma 2
Joana Moreno Fernandes Moraes de Amorim	Discente / Turma 2
Laura Wcell Fernandes Cabral	Discente / Turma 2
Luciana Aparecida Barbosa das Chagas	Discente / Turma 2
Magno Rafael Miranda Santos	Discente / Turma 3
Maique de Souza Santos	Discente / Turma 2
Maria Eduarda Gomes Borges	Discente / Turma 2
Talita Juliane Gomes dos Santos	Discente / Turma 2

ABERTURA
Às 19h20, do dia 10 de junho (quinta-feira) de 2021, o Coordenador de Curso da LCNBiologia iniciou a webreunião com os discentes das turmas 2 e 3 do curso. O professor Gabriel Joerke saudou os(as) presentes e justificou o convite feito pela coordenação para a webreunião.
PAUTA
<ul style="list-style-type: none">• Revisão/reformulação do PPC da LCNBiologia.• Atividades Teórico-Práticas;
1 - Informes Gerais
1.1 O professor Joerke comentou que a escolha do dia, horário e turmas para a webreunião atrelou-se ao fato de que, no cronograma das Atividades não Presenciais, dessa semana, as turmas 2 e 3 não têm atividades síncronas previstas.
2 - Ordem do Dia
2.1 O Coordenador iniciou a reunião explanando sobre a Resolução (MEC) n. 2/2015 e a construção do

<p>Projeto Pedagógico do Curso da Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.</p> <p>2.2 Em seguida, apresentou e explicou pontos relevantes da Resolução (MEC) n. 2/2019, de 20 de dezembro de 2019, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNCC - Formação).</p> <p>2.3 Informou o grupo de discentes sobre a Comissão responsável pela reformulação do Projeto Pedagógico da LCNBiologia, designada pela Portaria n. 52/2021 - SVCGAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 12 de maio de 2021, seus membros, suas atribuições e as atividades em desenvolvimento.</p> <p>2.4 Concomitante às explicações, o professor Gabriel Joerke, encarregou-se de dirimir dúvidas dos(as) discentes e ressaltar a importância da ciência e acompanhamento pelo corpo discente, dos trabalhos realizados pela Comissão.</p> <p>2.5 Ao perceber que dos 14 discentes presentes, um apenas era da turma 3. Questionou os discentes sobre isso, haja vista que o convite foi encaminhado para as duas turmas (2 e 3). Discentes justificaram que colegas da turma 3 estariam em aulas síncronas de reposição.</p> <p>2.6 O segundo item da pauta, Atividades Teórico-Práticas, foi apresentado pelo professor Joerke, utilizando-se para tanto slides ilustrativos. Foram esclarecidas e exemplificadas as cinco categorias e suas subcategorias, respectivamente, do Anexo I, as quais trata da temática em questão. Finalizou, explicando o fluxograma de solicitação, encaminhamento e acompanhamento das Atividades Teórico-Práticas.</p>
<p>3 - Deliberações</p> <p>3.1 Os discentes deverão solicitar ao Registro Escolar, quando acharem necessário, o formulário para preenchimento e solicitação de apreciação e validação, por parte da Coordenação de Curso, das atividades teórico-práticas. Outrossim, os documentos comprobatórios deverão ser digitalizados, observando período pandêmico, e anexados ao formulário.</p> <p>3.2 Após apreciação e parecer da Coordenação de Curso, os discentes deverão aguardar o retorno da situação atualizada das Atividades Teórico-Práticas.</p> <p>3.3 Os discente deverão ficar atentos aos informes disponibilizados, tanto pela Coordenação de Curso, quanto pelo Campus São Vicente, que estejam relacionados ao curso.</p> <p>3.4 Os discentes, presentes na webreunião, deverão assinar a folha de frequências, disponibilizada <i>online</i>.</p>
<p style="text-align: center;">ENCERRAMENTO</p> <p>Nada mais havendo a tratar, eu, Gabriel Antonio Ogaya Joerke, lavrei esta Ata que será lida, apreciada e assinada pelos presentes (em folha suplementar).</p>

Documento assinado eletronicamente por:

- Gabriel Antonio Ogaya Joerke, COORDENADOR - FUC1 - SVC-CLBIO, em 11/06/2021 23:20:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/06/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 194343
Código de Autenticação: 435cd44840

